

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Ясли- сад № 221 г.Донецка»

Е.В. Шевченко

18.04.2024г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 18.04.2024г



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ- САД № 221
ГОРОДА ДОНЕЦКА»
за 2023 год**

Содержание:

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности... ..	4
2. Оценка системы управления организации.....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
3.1 Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДООУ.....	8
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса... ..	9
5. Оценка качества кадрового обеспечения... ..	9
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения... ..	12
7. Оценка материально-технической базы	12
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования... ..	13
9. Выводы.....	14
Статистическая часть.....	15

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли- сад № 221 города Донецка» (МБДОУ «Ясли-сад № 221 г. Донецка»)
Руководитель	Шевченко Елена Васильевна
Адрес организации	Юридический адрес: 283077, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ТУМАНЯНА, Д. 18А Фактический адрес: 283077, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ТУМАНЯНА, Д. 18А
Телефон, факс	+7 (856) 203-85-40
Адрес электронный	Электронный адрес: 221-shev@mail.ru
Сайт	https://ds221-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация города Донецка. Управление образования города Донецка ДНР
Дата создания	Ноябрь 1963 год
Лицензия	№ Л035-00115–93/00663145 от 03.06.2023 г Статус лицензии на осуществление образовательной деятельности, действующей до 1 января 2026 г.: действующая

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 221 города Донецка» основано в ноябре 1963 года (4 возрастных группы), осуществляет развитие, воспитание и образование детей в возрасте от 1,5 лет до 6–7(8) лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли - сад № 221 города Донецка» расположено в жилом микрорайоне Административный Куйбышевского района города Донецка вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 75 мест. Общая площадь здания 1084 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 575 м².

Цель деятельности учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье, праздничные – выходные дни. В 2023–2024 учебном году в связи с проведением активных боевых действий дети детский сад не посещают, занятия с дошкольниками проводятся дистанционно, ведётся консультативная работа.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ «Ясли – сад № 221 г. Донецка» реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Мин просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Мин просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОО(далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Приоритетное направление деятельности: духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.

Детский сад посещают 43 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 6 детей
- 1 младше - средняя группа - 12 детей
- 1 старшая группа - 10 детей;
- 1 подготовительная группа - 15 детей.

Воспитательная работа

В образовательную программу ДОО включена матрица воспитательных событий, составленная в соответствии с направлениями воспитания, определенными

в рабочей программе воспитания. Матрица воспитательных событий служит основой для разработки календарного плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования).

С 01.09.2023 дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих
МБДОУ «Ясли- сад № 221 г. Донецка»

Критерии					
	1	2	3	4	итого
Полная семья	5	10	9	11	35
Не полная семья	1	2	1	4	8
Многодетные семьи	0	0	0	1	1
Семьи группы риска	0	0	0	0	0
Семьи, имеющие опекаемых детей	0	0	0	0	0
Образование родителей					
высшее	2	6	4	7	19
среднеспециальное	4	7	7	8	26
среднее	4	5	4	5	18
без образования	1	4	3	6	14
Условия проживания					
а) собственный дом	2	2	2	2	8
б) отдельная квартира	1	4	3	4	12
в) комната в коммунальной квартире	-	-	-	-	-
г) арендуемая квартира (комната/дом)	3	6	5	9	23
Социальный статус:					
служащий	-	1	-	2	3
рабочий	3	8	7	10	28
предприниматель	3	8	6	6	23
домохозяйка	3	2	4	4	13
безработный	2	3	2	2	9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в дошкольном учреждении использовались такие формы работы с семьей в дистанционном формате, как родительские собрания, консультации относительно обучения и воспитания и безопасности детей.

2. Оценка системы управления организации

Система управления организации МБДОУ «Ясли- сад № 221 г. Донецка» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2021 года,
- СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и МР 2.3.6.0233–21;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказами МБДОУ «Ясли- сад № 221 г. Донецка» № 2 от 15.03.2024 «О проведении самообследования» , № 16 от 01.09.2023 «Об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»; № 14 от 21.07.2023 «О введении ФОП дошкольного образования»
- Уставом МБДОУ «Ясли- сад № 221 г. Донецка»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
 - Договором об образовании между МБДОУ «Ясли- сад № 221 г. Донецка» и родителями (законными представителями) ребёнка;
 - Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
 - Локальными актами;
 - Штатным расписанием;
 - Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МБДОУ «Ясли- сад № 221 г. Донецка»;
 - Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

В управлении муниципальным дошкольным образовательным учреждением участвует ряд субъектов – администрация г. Донецка, управление образованием администрации г. Донецка, отдел образования администрации Куйбышевского района г. Донецка, заведующий МБДОУ «Ясли – сад № 221 г. Донецка» - Шевченко Елена Васильевна, педагогический совет. Область компетенции субъектов управления определяется уставом учреждения и законодательством РФ.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского учреждения.

В 2023 году в систему управления ДОО продолжаем внедрять элементы электронного документооборота. Это облегчает и сокращает время на выполнение отчетной деятельности

Ведение Электронного документооборота позволяет добиваться увеличения эффективности работы ДОО за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению ДО.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров ДО, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде перечисления возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении основной образовательной программы Организации и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

3.1. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОО.

На конец 2022–2023 учебного года в педагогическая диагностика не была осуществлена, в связи с дистанционным режимом работы МБДОУ.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании сетки занятий, не превышает норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно- тематического планирования. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для детей с использованием форм работы онлайн на отечественных информационных ресурсах для обучения и воспитания.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей в виде консультаций для родителей, онлайн-уроков для дошкольников.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Вывод: воспитательно -образовательный процесс в детском саду проводился в дистанционном формате, в виде разъяснительной работы о мерах безопасности, с привлечением воспитанников и родителей к участию в общественных онлайн-мероприятиях.

Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении на конец 2023 года воспитательно-образовательный процесс осуществлялся педагогическим коллективом, состоящим из 8 педагогов.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДООУ на 31.12.2023

Распределение педагогического состава по уровню образования	Распределение педагогов по педагогическому стажу	Распределение педагогического состава по квалификационному уровню
---	--	---

Высшее	Среднее профессиональное	Среднее	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	высшая	I кв.	СЗД	не имеют
4 (50%)	4 (50%)	-	-	-	1 (13%)	7 (87%)	1 (13%)	1 (13%)	6 (74%)	-

Распределение педагогического состава по уровню образования			Распределение педагогов по педагогическому стажу				Распределение педагогического состава по квалификационному уровню			
Высшее	Среднее профессиональное	Среднее	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	высшая	I кв.	СЗД	не имеют
4 (50%)	4 (50%)	-	-	-	1 (13%)	7 (87%)	1 (13%)	1 (13%)	6 (74%)	-

Таким образом, образовательную работу с детьми вели 8 педагогов: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому воспитанию. Штат педагогических сотрудников укомплектован на 80 %.

По итогам 2023 года ДОО перешло на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников детского учреждения все соответствуют квалификационным требованиям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Все проведенные мероприятия имели научный и познавательный характер, повысили профессиональный уровень педагогов, способствовали улучшению качества образовательного процесса, что отразилось на динамике показателей развития детей.

В течение учебного года квалификацию повысили 2 сотрудника:

- Сергиенко Л. Г., инструктор по физическому воспитанию, повысила квалификацию по программе дополнительного профессионального образования «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» и «Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности инструктора по физкультуре в условиях реализации ФГОС ДО»

- Гекавчук С.В., воспитатель, повысила квалификацию по программе дополнительного профессионального образования «Внедрение Федеральной

образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» и «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО».

Обучение по дополнительным программам прошли следующие работники:

- Шевченко Е. В., заведующий: «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией (обучение управленцев ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей)»; «Пожарная безопасность для руководителей организации, индивидуальных предпринимателей», «Охрана труда для руководителей»;

- Шевченко Е. В., Зевакина В. В., музыкальный работник, Шуранова Л. И., воспитатель, Гекавчук С.В.. воспитатель, Фонарёва Л. Н., помощник воспитателя прошли обучение по дистанционному курсу «Специалист в сфере закупок».

В 2023 учебном году педагоги показали следующие результаты:

1. Первое место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной республики» в номинации «Воспитатель года» ГЕКАВЧУК Светлана Васильевна, воспитатель.
2. В муниципальном этапе 11 Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Донецкой Народной Республике в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно – нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению» ШУРАНОВА Людмила Ивановна, воспитатель.
3. Третье место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогические секреты» с работой «Нетрадиционный метод разучивания стихотворений на занятиях по развитию речи детей младшего дошкольного возраста» ГЕКАВЧУК Светлана Васильевна, воспитатель.
4. ГЕКАВЧУК С.В., воспитатель приняла участие в Республиканском конкурсе «Лучший цифровой образовательный ресурс», во Всероссийском конкурсе «Новый год в детском саду», во Всероссийском конкурсе фотографий «Эти великолепные птицы» имени В. Б. Ильяшенко.

Необходимо отметить добросовестное отношение и творческий подход к методической работе:

ШУРАНОВОЙ Л. И., воспитателя за участие в телемосте «Реализуем ФОП ДО: предпосылки функциональной грамотности в дошкольном возрасте»;

ГЕКАВЧУК С.В., воспитателя участие в проекте по созданию виртуальной Энциклопедии здоровьесберегающих технологий»;

ШУРАНОВОЙ Л. И., воспитателя в Международном конкурсе методических материалов в номинации «Литературная и культурно- историческая память:

А. С. Пушкин в русской поэзии 19–20 веков»;

ГЕКАВЧУК С. В, воспитателя во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогические находки» с работой «Занятие в средней группе по декоративной росписи «Хоровод матрёшек», за публикацию статьи;

ШУРАНОВОЙ Л.И., воспитателя за публикацию статьи «Реверсивное

наставничество как эффективная форма повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений» в журнале «Педагогическая сокровищница Донбасса»;

ГЕКАВЧУК С.В., воспитателя за участие во Всероссийской педагогической конференции «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»;

СЕРГИЕНКО Л. Г., инструктора по физическому воспитанию за участие Всероссийской практической конференции «Новые традиции в образовании»;

ГЕКАВЧУК С.В., воспитателя за участие во Всероссийской педагогической акции «Я – воспитатель! А это значит...»;

ШУРАНОВОЙ Л.И., воспитателя за участие Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов РФ;

ГЕКАВЧУК С.В., воспитателя за участие во II Международной Ассамблеи Российской академии образования «Педагог и время»;

ШУРАНОВОЙ Л.И., воспитателя за участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»;

ШЕВЧЕНКО Е. В., ведущего в вебинаре «Антикоррупционное просвещение в образовательных организациях: приёмы, формы, подходы».

Педагоги являются участниками форумов и курсов повышения квалификации:

- Форум «Педагоги России «Федеральная образовательная программа НОО и ООД, требования, инструменты и особенности организации Образовательного процесса» - ШУРАНОВА Л.И. , СЕРГИЕНКО Л. Г.

- Курс «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО» - СЕРГИЕНКО Л.Г., ГЕКАВЧУК С. В.

- Курс «Нормативно – правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП» - ГЕКАВЧУК С.В.

- Курс «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» - ГЕКАВЧУК С.В.

Все педагоги являются участниками акций:

- «Большой этнографический диктант»;

- «Тест по истории Великой отечественной войны»;

- «Знаю! Помню! Горжусь!»;

- Всероссийском – онлайн- конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»;

- Экологическая акция «Сделай скворечник, помоги птицам»;

- «Диктант Победы».

Все педагоги повышали свой уровень квалификации, посещая вебинары.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Ясли – сад № 221 г. Донецка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году пополнена библиотека методического кабинета по всем образовательным областям - методической и художественной литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности, исследовательскими проектами. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского учреждения включает:

- информационно- телекоммуникационное оборудование –1 компьютер, 1 МФУ, 1 ноутбук.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли – сад № 221 города Донецка» функционирует в одном здании. Здание детского сада типовое, двухэтажное, с централизованным отоплением, водоснабжением, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Однако при проведении боевых действий здание учебного учреждения было повреждено: выбиты окна, побит шифер на крыше, двери повреждены.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ имеется: совмещённый физкультурный и музыкальный зал, кабинет психолога, инструктора по физической культуре, на территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки; территория благоустроена (требует замены забор, в связи с попаданием снаряда при проведении СВО), оформлены цветники, клумбы;

- медицинский блок включает в себя: кабинет врача и изолятор; в медицинском и процедурном кабинетах осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям;
- пищеблок и прачечная, оснащенные современным технологическим оборудованием и отвечающие пожарным требованиям и санитарным нормам (в отчетный период на пищеблоке было установлено новое технологическое оборудование: тестомес, хлеборезка, овощерезка, холодильный и морозильный шкафы, электрическая мясорубка).
- кабинет специалистов: педагога-психолога.

Кабинет заведующего оснащен локальной сетью доступа в интернет.

Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

В 2023 году были проведены следующие виды работ:

- заправка имеющихся огнетушителей, приобретены пожарные ящики, пожарные рукава;
- очистка территории от листвы и травы, стрижка декоративных кустарников;
- оформление клумб на территории ДООУ, прополка цветников;
- промывка системы отопления.

Материально-техническое состояние ДОО и территории требует дооборудования, капитального ремонта для приведения в соответствие действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

9. Выводы

- В 2023 учебном году уделялось большое внимание методической работе, осуществлялась работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс, а также над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. И, как следствие, повысился квалификационный уровень педагогов, появилась стабильность работы, наличие тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Но анкетирование педагогов определило необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе в следующем учебном году, учесть запросы и опыт каждого специалиста посредством самообразования. Необходимо

- организовывать консультации, семинары, практикумы по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития

детей в условиях ФГОС ДО и ОП ДО;

- продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: вести учет состояние здоровья, учёт индивидуальных особенностей и взаимодействия ДОУ и семьи;

- продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников с опорой на социокультурные ценности и традиции современной семьи.

- продолжать создавать условия для речевого развития воспитанников посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности;

- совершенствовать материально-технического оснащения учреждения.

В МБДОУ «Ясли – сад № 221 города Донецка» основная образовательная программа дошкольного образования и Государственный образовательный стандарт дошкольного образования реализуются на удовлетворительном у

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 (50%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4(50%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 (50%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 (50%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 (26%)
1.8.1	Высшая	1(13%)
1.8.2	Первая	1(13%)

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2 (26%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (50%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 (67%)
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	8/43
1.15	Наличие следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,5 м²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35 м²
2.3	Наличие физкультурного зала	да, совмещенный
2.4	Наличие музыкального зала	да, совмещенный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

